

Знакомьтесь, эксклюзивная инклюзивная школа

В школе № 269 Кировского района в 2018 году был создан первый и пока единственный в районе ресурсный класс для детей с аутизмом.



2 апреля в школе прошла акция, посвященная всемирному месяцу информирования об аутизме.

Как это работает?

Дети с расстройством аутистического спектра обучаются в ресурсном классе внутри самой обычной школы. Общее (фронтальное) обучение таких детей ведет педагог-дефектолог. К каждому из четырех учеников класса приставлен тьютор – учитель, осуществляющий индивидуальное сопровождение. Еще с ними занимается логопед и психолог. Оплата этих специалистов осуществляется из бюджета.

Кроме этих педагогов с ребятами занимается куратор – специалист по прикладному поведенческому анализу. Поскольку социализация, коммуникация и поведение – это то, что «хромает» у детей с аутизмом, им постоянно требуется индивидуальная программа корректировки поведения. Есть еще супервизор – специалист высокой квалификации в прикладном анализе поведения, помогающий куратору. Их работу оплачивает некоммерческая организация «Спектр А», созданная по инициативе родителей.

Зачем он нужен?

Каждый ребенок ресурсного класса приписан к обычному классу и в сопровождении тьютора выходит к своим од-

ноклассникам на несложные занятия, на перемену, в столовую и на различные мероприятия. Обычные дети тоже приходят в помещение ресурсного класса. Задача – постоянно снижать тьюторскую поддержку, ведь когда школа закончится, особые дети должны уметь жить самостоятельно, с минимальной поддержкой. Именно ради

этого все и затевается. Ведь детей с аутизмом нельзя закрывать от общества, иначе они в это общество так и не впишутся.

С другой стороны – обычные дети получают бесценный опыт общения, учатся помогать и принимать друг друга, вне зависимости от особенностей поведения, внешности и характера.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Мы, родители детей с аутизмом, пришли в отдел образования Кировского района поговорить и объяснить ситуацию. Не сразу, но нас поддержали, помогли подобрать школу, подготовить отдельное помещение. Мы благодарны администрации района и директору школы за то, что они решились на этот эксперимент, не испугались трудностей.

Людмила ОТТО, учредитель автономной некоммерческой организации «Сектор А»

Я была назначена на должность директора школы № 269 в июле 2018 года, а 1 сентября мы открыли ресурсный класс. Взаимопонимание возникло сразу: родители обычных детей отнеслись с пониманием и поддержали наш проект, а родители особых детей были такими деятельными и целеустремленными, что не получалось он просто не мог. Особые слова благодарности – нашим педагогам, которые выполняют непростую и нужную работу.

Директор школы Елена ФЕДОРЕНКО

Деньги для развития инклюзивного образования мы привлекаем с помощью благотворительных организаций. В первую очередь, нам помогают фонд «Выход» и ассоциация «Аутизм Регионы». Сами мы тоже пишем проекты и получаем гранты. Хочу подчеркнуть, что для детей с аутизмом среда имеет терапевтическое свойство, их нельзя изолировать от общества. К нам очень часто обращаются родители таких детей, но пока в районе всего одна такая школа и 12 – во всем Санкт-Петербурге.

Елена ШЕПТАЛА, исполнительный директор АНО «Спектр А»