

# В петербургской школе № 269 начались инклюзивные эколого-флористические уроки



Фото: АНО «Спектр А» (Санкт-Петербург)

Люди с инвалидностью • 04.10.2019

Начались инклюзивные эколого-флористические уроки в школе № 269 Санкт-Петербурга.

Эколого-флористический практико-ориентированный инклюзивный проект для детей «Времена года» осуществляют Центр инклюзивных проектов и социальной интеграции детей с особыми потребностями «Спектр А» и Ленинградское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы».

На уроках детям будут рассказывать об окружающем мире с точки зрения флористики и цветоводства. На практических занятиях школьники приобретут навыки, которые впоследствии могут стать базой для дальнейшего трудоустройства.

3 октября на первом занятии семь учеников регулярных классов и четверо учеников ресурсного класса с диагнозом РАС (расстройство аутистического спектра) познакомились с историей флористики, узнали об особенностях некоторых растений и составили из них композиции.

«Спектр А» ведет ресурсный класс для детей с РАС на базе школы № 269 Кировского района с 1 сентября 2018 года при поддержке фонда «Выход», ассоциации «Аутизм.Регионы» и инжиниринговой компании «АСЭ».

Этот материал подготовили и [прислали](#) в редакцию АСИ наши читатели — сотрудники НКО и гражданские активисты. В рубрике «Жизнь НКО» мы публикуем новости от некоммерческих организаций со всей России, при этом производим только минимальное литературное редактирование. За достоверность информации, точность наименований и дат несут ответственность авторы текстов.